
!

!

|

1.

이번 수업에서는 우리 문화와 세계 문화의 교류를 목적으로 우리 전통 놀이와 세계 문화 체험을 시도해보았다. 외국인이나 여러 명의 교사가 각 코너를 지키는 것이 아닌 모둠 친구들이 스스로 코너를 찾아가 스스로 체험해 봄으로 세계문화 여행을 하는 것이다. 각 모둠 친구들은 주어진 지시문을 읽고 그에 맞게 활동하고 여권에 도장을 찍어오는 활동을 통하여 놀이나 체험이라는 쉽고 재미있는 것으로 어느새 세계문화와 우리 문화에 바짝 다가가 있게 된다.

2. 가

1)

각급 학교의 선생님들은 세계문화 수업을 진행하기 힘들어한다. 세계문화에 대해 잘 아는 것도 아니고 자료가 충분하여 수업을 진행하기 쉽게 해주지도 않기 때문이다. 그렇다고 수업을 해줄 외국인 선생님이 주변에 계신 것도 아니다. 하지만 아이들은 다른 어떤 주제보다 세계문화에 관해 관심이 매우 많다. 그래서 진퇴

양난인 것이다.

게다가 초등학교 아이들에게 단순히 조사를 시키거나 설명만 듣게 한다면 관심 있던 것들도 지겨워지기 쉽다. 아이들은 움직임이 좋아하고 실제로 행해보는 것을 즐긴다. 행하면서 느끼고 배우고 싶어 한다. 그래서 생각해낸 것이 외국의 학교에서 행해지는 play-day이다. 우리나라에서 행하는 운동회는 체육활동이 위주이지만 여기서의 play-day는 한가지의 주제를 가지고 행해지는 여러 가지 활동을 아이들이 직접 해보고 경험해보는 것이다. 단순히 놀이도 아니고 여러 가지 코너를 해보게 되는데 이 코너는 하나의 주제로 집중된다. 그래서 이 활동을 다 하고 난 어린이들은 부지불식간에 주제를 모두 배우게 되는 것이다.

이런 취지에서 play-day의 테마를 ‘세계 문화를 이해’로 하고 그에 맞는 활동을 고안하게 되었다. 이 활동에서는 외국 문화의 활동들 뿐 만 아니라 우리 전통 놀이나 활동이 들어가서 우리의 것과 외국의 것을 같이 해보고 이 활동이 오버랩됨으로 ‘문화간 친교’까지 다지는 것을 목적으로 한다.

2)

9월 6일부터 20일까지

4.

1)

- 다양한 우리 문화(놀이문화) 체험
- 세계 문화에 대한 체험 및 익히기
- 우리 문화와 세계문화의 자연스러운 교류

2)

- 우리의 세계 여러 나라에는 우리와 다른 다양한 문화가 있음을 알기
- 우리와 세계 여러 나라의 놀이 문화를 바탕으로 한 활동을 통해 서로의 문화를 교류하기
- 우리의 놀이문화 체험을 통하여 우리 문화의 특성 및 우수성 알기

3)

- 80분(한 학급별 수업으로 진행하는 경우)
- 3시간(전체 학교 행사로 진행하는 경우)-활동을 더 첨가하면 많은 활동 코너를 만들어 학교 행사로 진행할 수 있음

4)

초등학교 4~6학년

5)

주제	세계의 다양한 문화		차시	지도일시	장소	지도교사
					교실, 복도, 컴퓨터실	이 선 영
본시 목표	세계 문화 여행을 통하여 우리 문화와 세계의 문화를 체험하고 다양한 문화가 있음을 알 수 있다.					
단계	학습 내용	교수·학습 활동			시간 (분)	자료와 유의점
도입 전개	◆ 동 기 유 발	● ‘함께하는 문화로 다가서며’ 그림을 보고 무엇이 대해 공부할지 생각해보기(더불어 사는 세상배우기(중학교 교재) - 6쪽 그림)			5'	멀티 미디어 자료 (
	◆ 학 습 목 표 제 시 ◆ 학 습 활 동	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 세계 문화 여행을 통하여 우리 문화와 세계의 문화를 체험하고 다양한 문화가 있음을 알 수 있다. </div> ● 우리 문화와 세계문화 여행하기 - 교실에서 5코너(제기차기, 윷놀이, 인사법 배우기, 지리 퍼즐, 마지막 정리 코너)를 네 귀퉁이와 가운데 준비한다. 복도에는 딱지치기와 사다리 타기 코너를 준비한다. 컴퓨터실에는 인터넷 검색퀴즈 코너를 준비한다. - 학생을 7~8모둠으로 나누고 각 모둠별로 여권을 가지 고다른 곳에서 시작하여 각 코너에 비치된 안내문을 보고 활동을 하도록 한다. (단 대기 모둠이 많을 경우 다른 코너에서 활동을 먼저 할 수 있도록 하고 너무 소란스럽지 않게 사전 지도한다.)			70'	

정리	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정 리 하 기 ◆ 차 시 예 고 	<ul style="list-style-type: none"> - 8개의 코너를 모두 마친 모둠에게는 상품으로 전통 과자를 선물하고 정리학습지로 활동을 정리한다. ● 활동을 마치고 느낀 점을 적고 발표해보기 ● 다른 나라의 문화재(세계문화유산)에 대해 알아보고 그 나라 사람들이 소중히 여기는 이유를 알아보기 	5'	
----	--	---	----	--

6)

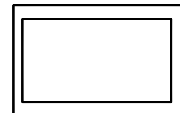
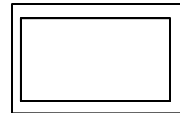
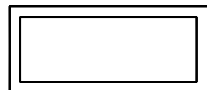
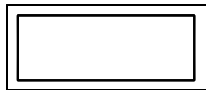
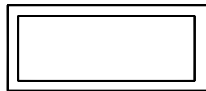
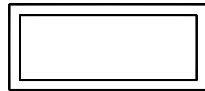
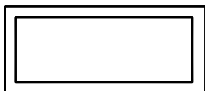
옷놀이 세트, 딱지, 제기, 인사말 안내문, 도장, 털실(50cm 정도 /빨강, 파랑, 흰색, 노랑, 녹색, 주황, 하늘색), 지리퍼즐에 쓸 사진과 세계지도

4.

1)

<교실>

<복도>



2) 수업에서 할 수 있는 활동

(1) 세계문화 여행 여권(passport)

<겉면>

(반으로 접어서 활용하세요.)



< >

<p>☼ : _____</p> <p>☼ : _____</p> <p>☼ : _____</p> <p>☼ : _____</p> <div data-bbox="813 401 1054 699" style="border: 1px solid black; width: 183px; height: 159px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div> <p style="text-align: center;">(내 얼굴)</p>		
		!

- 각 코너를 돌면서 여권의 해당 코너명 위에 도장을 받아오도록 합니다.
(스스로 모뎀원이 찍어 와도 좋습니다.)
- 이 여권이 다 채워지면 마지막 코너에서는 전통과자(전병이나 엿, 모나카 등)를 주어서 세계문화 여행이 끝났음을 알려줍니다.

(2)

가)

- , .

)

- , .

)

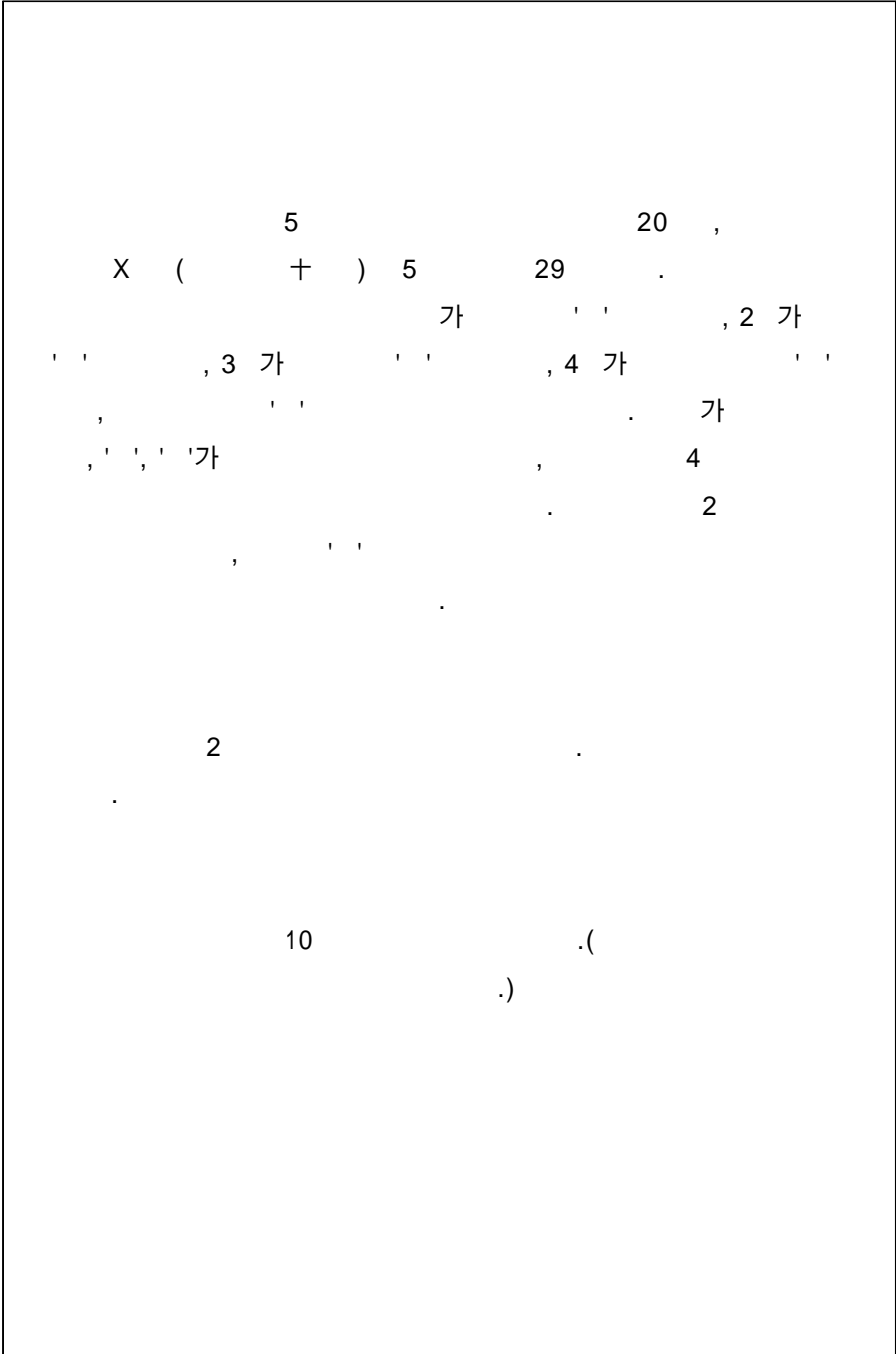
- , .

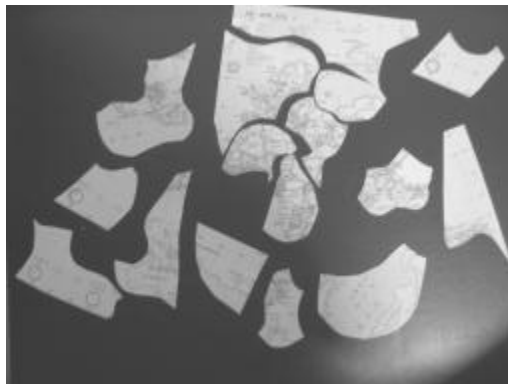
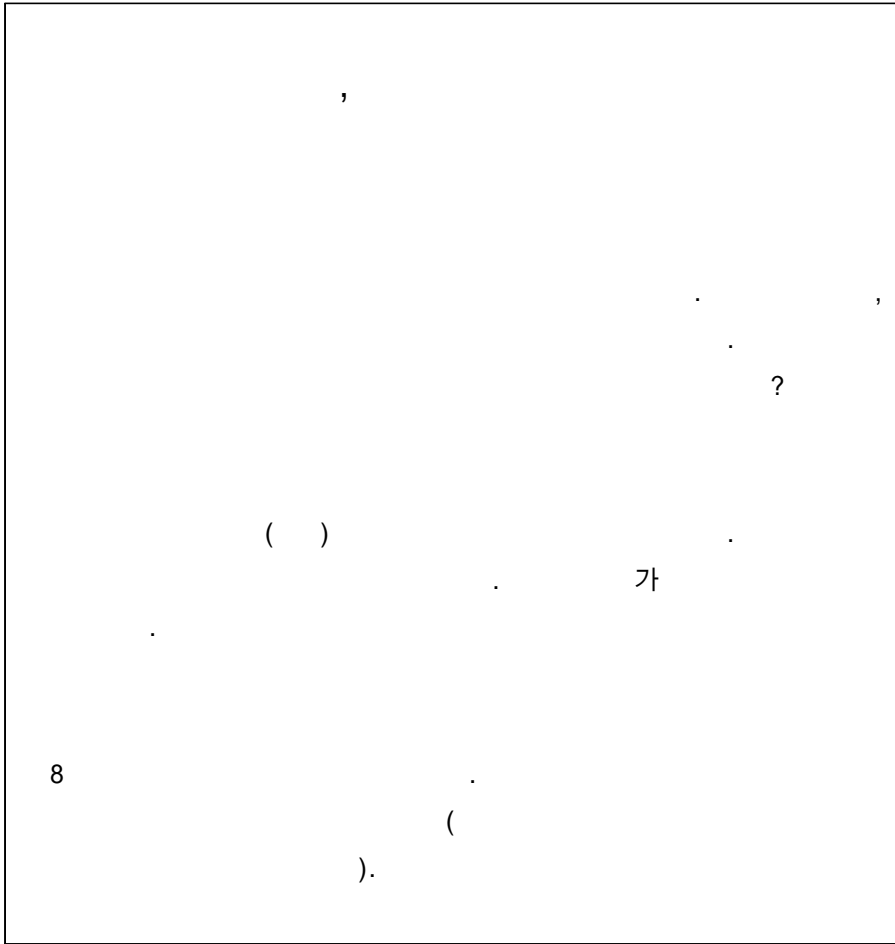
3가 ,

3 .

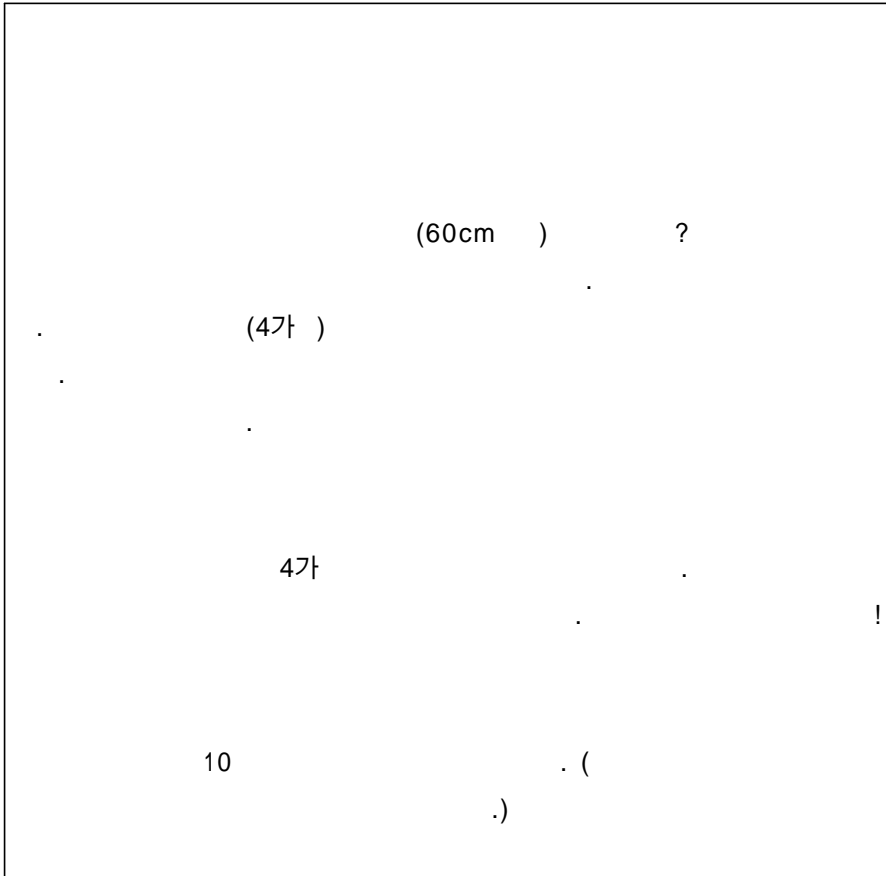
10 (

).

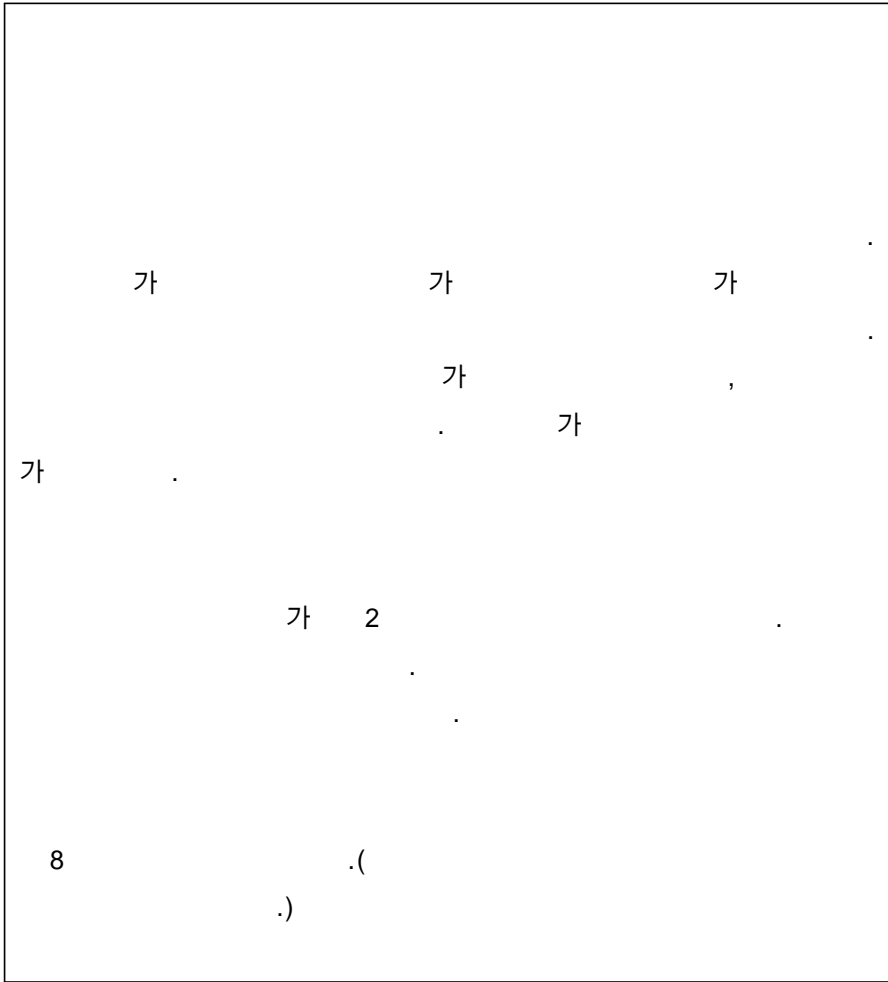




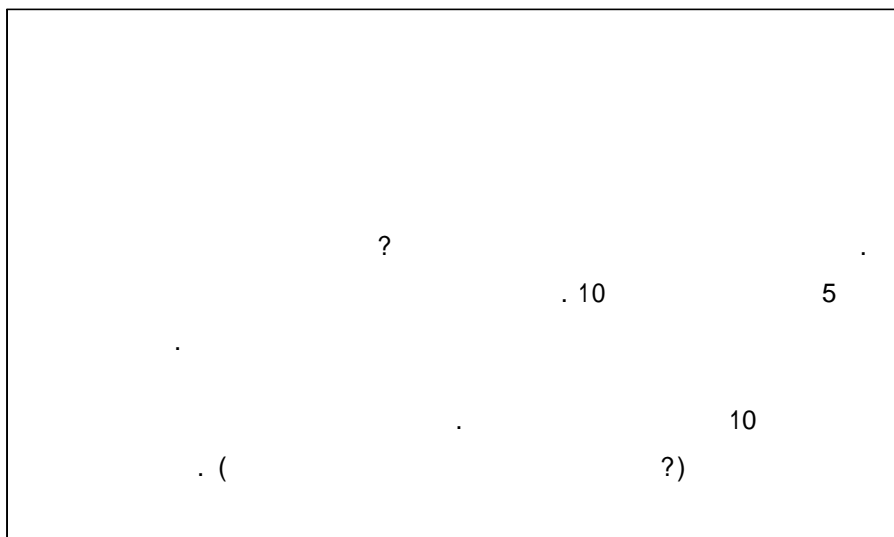
세계 지도 퍼즐의 예: 사진을 퍼즐처럼 잘라서 이용



아이슬란드 국기와 태극기의 색으로 만든 팔찌



<p style="text-align: right;">?</p> <p>가) . ()</p> <p>) . ()</p> <p>) 가 “ ! ” .</p> <p>) “ ? ” .</p> <p>(.)</p> <p>) “ ? ” .</p> <p>) “ ()! (</p> <p>)! ! ()!” .</p> <p>) “ ! ”</p> <p style="text-align: center;">3 .</p>
<p style="text-align: center;">, , , , , , , ,</p>
<p style="text-align: right;">(</p> <p>) . 가</p> <p>.</p> <p>8 (</p> <p>) .</p>



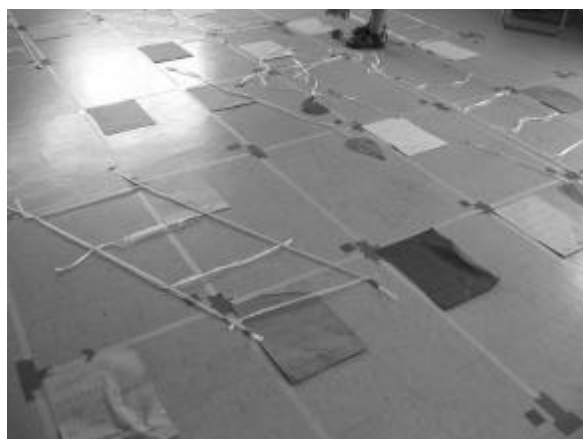
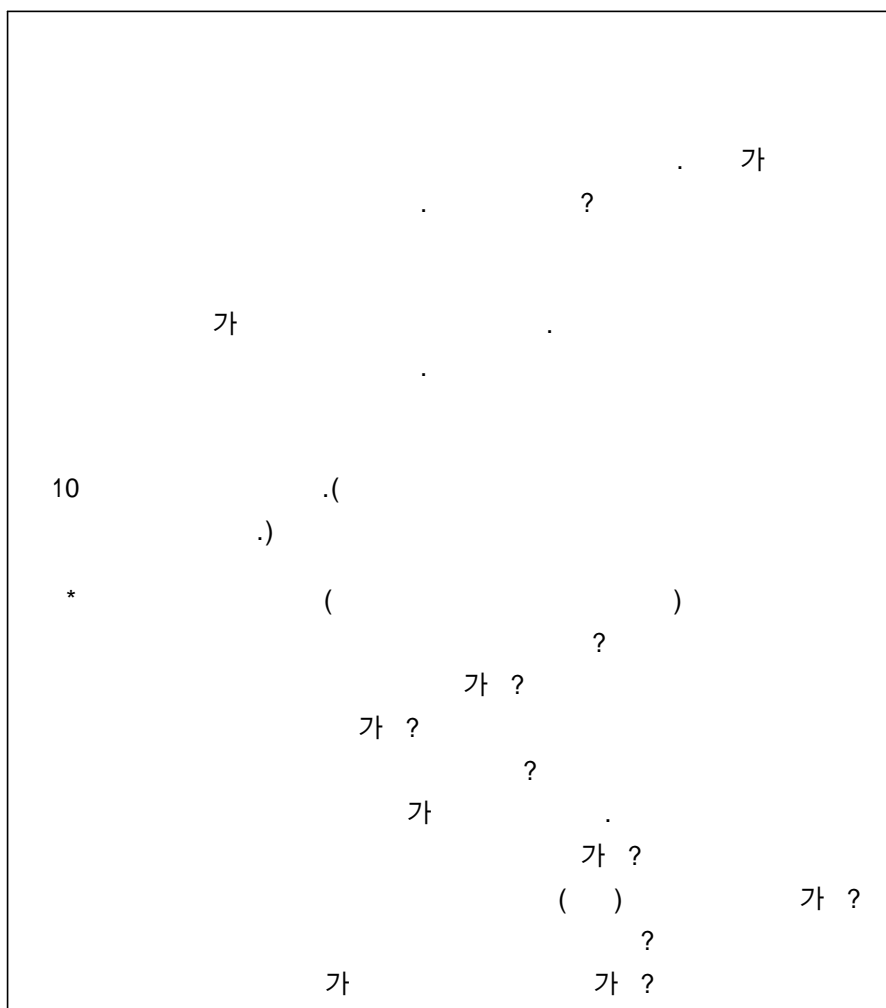
1. 가 ?

2. 가 ()

3.

4. 2

5.



(3)

.....
5 4 :

1. 가 가 ?

2. .

3. ?

.

.....
5 4 :

1. 가 가 ?
(,)

2. .
(. 가
,
가
,
가
)

3. ?
(,)

5.

우선 아이들이 세계 문화에 대해 충분히 배운 후 수업을 실시함으로 어느 정도 세계 문화와 우리 문화에 대해 정리하는 효과를 거둘 수 있었다. 특히 놀이라는 쉬운 방법으로 주제에 접근하기 때문에 아이들이 아주 흥미로워했으며 우리 문화도 함께 해봄으로 아이들이 자주하지 않던 전통 놀이에 대해서도 흥미를 유발했다. 세계문화 여행이라는 주제를 여러 교사와 함께 하는 것은 쉽게 고안할 수 있으나 한명의 교사가 주관하기에는 수업에 무리가 있었는데 이 수업의 경우 지시문을 정확하게 해 주고 코너를 마련해두고 미리 주의사항을 충분히 인지시킴으로 수업을 진행하는데 무리가 없었다. 그리고 수업을 계획할 때 의도한대로 아이들이 외국 문화의 우수성만 알고 끝나는 것이 아닌 우리의 전통 놀이도 참 재미있고 친근하게 느껴 문화간 친교까지 할 수 있었다.

6.

- 유네스코에서 지정한 세계문화유산에 대해 조사해보고 모둠별로 신문으로 만들어보는 활동
- 그 나라 사람들이 세계문화유산을 어떻게 보존하고 있으며 왜 소중한 여기는 지 (가치) 알아보기